

[어구] shelf 선반
[해설] 램프가 아니라 가방이 테이블 위에 놓여 있다.

7. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

[Phone rings.]
W: Hello?
M: Honey, it's me. When are you coming home?
W: I'll leave the office in about an hour. Did you eat yet?
M: Yes, I did. With Jason. By the way, a package came for you. What is it? It's really heavy.
W: I ordered some books for Jason. I bought them on the Internet the other day.
M: Oh, okay.
W: Honey, it's trash day today. I'm so tired, so I think I won't be able to separate the trash. Could you do it?
M: Sure, no problem. I'll do it with Jason.
W: Good, and I'll buy some snacks for Jason and you on my way home.
M: You read my mind!
W: I'll drop by the market. Do you need anything else?
M: No, thanks. See you soon.

[어구] package 소포 separate 분리하다
[해설] 분리수거를 해주겠다는 남자에게 여자가 간식을 사다 주겠다는 내용이다.

8. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

W: Hey, Gary. What are you doing this weekend?
M: I'm going to visit my grandmother's farm to pick apples.
W: That will be fun!
M: Yes. I'll go there with my sister. Would you like to join us?
W: Hmm.... I have homework but I think I can finish it tonight.
M: Good!
W: By the way, will the weather be nice?
M: According to the weather forecast, it'll be fine. So, we'll have a pleasant bus trip.
W: Are you going to take the bus?
M: Yes, it will take about two hours.
W: Oh, oh.... If I ride a bus for too long, I get car sickness. I'm afraid I can't go with you.
M: Really? Sorry to hear that. Then, let's go somewhere closer next time.

[어구] pick 따다 car sickness 차멀미
[해설] 여자가 차멀미를 해서 할머니 택에 남자와 함께 갈 수 없다는 내용이다.

9. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

M: Good evening. Can I help you?
W: Hi, how much is a piece of cake? The chocolate one.
M: It's \$5.
W: I'd like four pieces of the chocolate cake.
M: Okay, but if you install our application on your smart phone, you can get a 10% discount. It only takes three minutes.
W: Really? Let me do that, then. [Pause] I installed the application.
M: Can I see your phone, please?

W: Here you go. Are there any other discounts?
M: Well. If your birthday is this month, you can get another 10% off.
W: Wow, my birthday is the day after tomorrow. See, it's here on my ID card.
M: [Pause] Congratulations! You can get a 20% discount in total.
W: Okay, here's my credit card.

[어구] install 설치하다
[해설] 5달러짜리 조각 케이크 4개를 사는데, 어플(앱)을 설치하여 10% 할인, 생일로 인해 10%를 추가로 할인 받았기 때문에 총 20% 할인을 받아서 구매하므로 여자가 지불할 금액은 16달러이다.

10. [출제의도] 대화의 특정정보 파악하기

W: Hi, Ryan. I heard you were selling your car.
M: Yes, I decided to sell it because I'm going abroad to study.
W: That's great! Then, when did you buy the car? I'm interested in it.
M: Let me see.... I bought it about one and a half years ago.
W: I remember your car is red, isn't it?
M: Yes, it's dark red. It's awesome.
W: Okay, I like it. And how many kilometers does it have on it?
M: About 3,000 kilometers. I didn't use it a lot.
W: All right. Is it fueled by gasoline or diesel?
M: Diesel. It's very efficient.
W: That's good. Can I take a look at your car in person sometime?
M: Sure. Just let me know before you come by.

[어구] fuel 연료를 공급하다 efficient 효율적인
[해설] 차의 구입 시기, 색깔, 주행거리, 연료 종류는 언급되었지만 사고 유무는 언급되지 않았다.

11. [출제의도] 담화의 세부내용 파악하기

M: Do you have a lot of things that you need to sell, but don't have the time? Then, Sell Your Stuff is the perfect service for you. We have been running our business for 30 years and we're well-known for being honest and trustworthy. We work with many secondhand shops to make sure that you get the best value for your old, used items. Just contact us! We'll visit you, take photos of your items and post them on our website. Then we connect you with reliable buyers around the country. We also offer paid pick-up service. You're welcome anytime!

[어구] secondhand 중고의 post 게시하다
[해설] 유료 픽업 서비스를 제공한다.

12. [출제의도] 대화의 세부내용 파악하기

W: Honey, why don't we buy a new rice cooker for your parents?
M: Good! Their cooker hasn't been working well.
W: Right. I think we can spend up to \$300.
M: Okay. Which size is good?
W: I think a 4-cup cooker is too small. Your mom would want to have a bigger one.
M: Yes, she would. Let's choose a 6 or 8 cup one. By the way, what is the slow cook function for?

W: It cooks food for a long time without the risk of burning. But it's not that necessary. I've never used it.
M: Okay, I agree with you.
W: Look! A nice modern black one. What do you think?
M: It looks nice, but my mom likes violet.
W: Ah, that's right! Let's choose that color.
M: Then I think this model is perfect. Let's buy it.

[어구] function 기능 necessary 필요한
[해설] 300달러 이하, 6 또는 8컵 크기의, slow cook function이 없는 보라색 밥솥을 선택하였다.

13. [출제의도] 적절한 응답 고르기

W: Hey, Patrick. Did you hear about the "Save the Egg" competition?
M: No, what is that?
W: It's one of the events for Science Day.
M: Can you tell me some more about it?
W: Well, students have to come up with a possible way to drop an egg without causing it to break.
M: Ah.... I remember some of my classmates tried to make something to protect a raw egg last year. It looked like fun.
W: Why don't we take part in the competition together?
M: I want to, but I'm a little bit worried because I've never participated in that kind of competition.
W: Don't worry! We can do it together.
M: Okay, what should we do first?
W: Why don't we start by gathering some information?
M: _____

[어구] competition 대회 participate 참가하다
[해설] 과학의 날 행사 중 하나인 Save the Egg 대회에 나가기 위해 정보를 얻는 것부터 시작하는 것이 어떨겠느냐는 여자의 말에, 아이디어를 얻기 위해 인터넷을 찾아보겠다는 응답이 적절하다.

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Hi, Stella. I saw you reading Robert Brown's new book.
W: Yeah, I'm reading it because my English teacher strongly recommended it.
M: Really? I've been wanting to read it! Can I borrow it after you're finished?
W: Sure. I'll give it to you as soon as I'm done.
M: Thanks. Have you read his first novel, *The Long Journey of Mr. Elson*?
W: I tried, but reading it put me to sleep.
M: Was it that boring?
W: Hmm.... A little bit. The topic was difficult for me to understand, too.
M: But many people say that the story is very interesting and moving.
W: For me, it was not that impressive. I'm just not like everybody else.
M: You could be. It's impossible for everyone to have the same opinion, isn't it?
W: _____

[어구] recommend 추천하다 impressive 인상적인
[해설] 모든 사람들이 똑같은 의견을 가지는 것이

불가능하지 않겠느냐는 남자의 말에 모든 사람들이 서로 다른 취향을 가지고 있다는 응답이 적절하다.

15. [출제의도] 답화의 상황에 맞는 적절한 표현 고르기

W: Peter and Claire go to work together every day in Peter's car because they are neighbors and work in the same building. Today, Peter didn't go to work because it was his day off. However, he forgot to tell Claire. Claire waited for Peter for over 30 minutes. Moreover, she couldn't call him as she hadn't brought her cell phone. She ended up being late for work. But now, Peter realizes his mistake and he wants to apologize to Claire for not letting her know about his day off. In this situation, what would Peter most likely say to Claire?

Peter: Claire,_____

[어구] day off 쉬는 날, 비번 apologize 사과하다
[해설] Peter는 Claire와 그의 차로 함께 출근하는데 오늘 쉬는 날인 것을 Claire에게 알려주지 않아, Claire가 지각했다는 것을 알고, 쉬는 날인 것을 알려주지 못해 사과하는 내용이다.

[16~17] 긴 답화 듣기

M: Are your children doing something for your family? Do they clean their rooms? Or do they wash dishes after dinner? Do you think doing chores is meaningless? It isn't. It is important that children have chores to do because it can help them develop in many ways. First, children can learn that everyone needs to share in the workload. Doing chores can also make them realize the importance of completing a given job. Furthermore, while doing chores, they can learn basic life skills for themselves. These skills will be very helpful in their future lives. While children do chores, try to give them rewards, such as stickers and toys for preschoolers, and clothes for teenagers. But the best way to encourage your children is by giving them praise. So start your children with a few chores today.

[어구] chores 집안일 reward 보상, 보답

16. [출제의도] 답화의 주제 파악하기

[해설] 아이들이 집안일을 하면서 역할 분담의 필요성을 알고, 주어진 일에 대한 성취감, 기본 생활 기술을 얻게 되므로 아이들이 집안일을 하는 것이 중요하다라는 내용이다.

17. [출제의도] 답화의 세부내용 파악하기

[해설] 아이들에게 해주는 보상으로 stickers, toys, clothes, praise는 언급되었으나 candy는 언급되지 않았다.

[읽기]

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해석] 독자 여러분께,

*The Kitchens*를 구독해 주셔서 감사합니다. 잠시 시간을 내서 이 글을 읽어주시십시오. 일단 당신의 ‘꿈의 부엌’ 파일을 만들기 위한 잡지 속의 아이디어를 모두 떼어 내셨다면 수거를 위해 이 잡지를 재활용

해 주시기를 여러분께 부탁드립니다 합니다. 요즘 가정에서 잡지의 20% 정도만이 재활용되고 있는데, 우리는 그러한 상황을 바꾸고자 합니다. 잡지 재활용을 늘림으로써 나무에서 얻어야만 하는 새로운 섬유의 양을 줄일 수 있는데 이는 더 적은 나무들이 베어지도록 된다는 것을 의미합니다. 오늘도 그리고 항상 재활용을 하십시오.

편집장 Olivia Clagett 올림
oclagett@kmus.com
[어구] subscription 구독 fiber 섬유
[해설] 독자에게 잡지 재활용을 권장하는 내용의 글이다.

19. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

[해석] 어른으로서 우리는 아이들이 동물을 존중하고 긍정적인 방식으로 동물과 상호 작용을 할 수 있도록 가르칠 책임이 있다. 아이들은 동물을 사랑한다. 그리고 그들은 동물에게 매료되고 동물과 매우 특별한 친교와 관계를 발전시켜 나갈 수 있다. 동시에 그들은 어떻게 동물과 상호 작용하는지를 배울 필요가 있고 가장 중요한 것은 언제 그 동물을 혼자 있게 해 주어야 하는지를 배울 필요가 있다. 아이들은 애완동물이나 애완 고양이, 공원에 있는 야생 새나 토끼를 쫓아다니지 않도록 배워야 한다. 그러한 가르침은 모든 살아있는 것에 대한 강한 사랑과 존경심을 심어주는 데 도움이 된다. 동물은 우리의 동료인 인간에 대한 연민과 이해를 높이는 데 중요한 역할을 할 수 있다.
[어구] fascinate 매료시키다 compassion 연민
[해설] 아이들에게 동물을 존중하는 마음으로 상호 작용 하도록 가르쳐야 한다고 주장하는 내용의 글이다.

20. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석] 당신이 자신의 꿈에 대한 지지를 받기 위해서 할 수 있는 최선의 것들 중 하나는 다른 사람의 꿈을 먼저 지지해 주는 것이다. 당신이 친구나 가족으로부터 저항이나 무관심의 벽에 부딪혔을 때 “내가 어떻게 하면 그들로 하여금 내 꿈의 팬이 되도록 할 수 있을까?”라고 물기를 멈추라. 대신 “어떻게 하면 내가 그들 꿈의 팬이 될 수 있을까?”라고 물어보라. 당신이 하려고 하는 것을 이해하지 못하는 친구에게 이렇게 말해라. “내가 내 꿈에 대해서는 몇 번 얘기를 했었는데, 너의 꿈은 뭐니?라고는 한 번도 물어보지 않았네.” 당신이 만일 자신의 꿈에 대한 도움을 원한다면 꿈을 가진 다른 사람을 도움으로써 시작하라. 만일 당신이 바라는 것에 대한 지지를 원한다면 다른 사람이 바라는 것을 지지해 줌으로써 시작하라. 지지해 주는 것은 종종 지지를 받는 최선의 방법이다.
[어구] run into 부딪치다 resistance 저항 indifference 무관심
[해설] 자신의 꿈을 지지를 받으려면 다른 사람의 꿈을 먼저 지지해 주는 것이 좋다는 내용의 글이다.

21. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석] 몇몇 연구들은 애완동물 주인들이 더 낮은 혈압과 감소된 심장병 위험 그리고 더 낮은 수준의 스트레스를 나타낸다는 사실을 밝혀냈다. 애완동물들은 또한 직장에서도 이점이 될 수 있다. 한 연구 결과에 따르면 근무일 동안 자신들의 개를 데려온 직장인들에게 있어서 스트레스 수치가 더 낮아졌다. 개가 (직장에) 있는 날과 없는 날의 지각된 스트레스의 차이는 상당히 컸다. 그 직장인들은 전체적으로 업계 기준치보다 더 높은 직업 만족도를 가졌다. 사무실에 개를 데리고 있는 것은 전체적인 분위기에 긍정적인 영향을 미쳤고, 스트레스를 경감시켰으며 주변의 모든 사람들을 더 행복하게 했다. 애완동물의 존재가 많은 기관들이

쉽게 활용 가능한 저비용의 건강 대책으로써의 역할을 할 수 있다.

[어구] significant 상당히 큰 readily 쉽게
[해설] 직장에서 애완동물과 함께 있는 것이 스트레스를 줄여 주는 등의 이점이 있다는 내용의 글이다.

22. [출제의도] 글의 주제 파악하기

[해석] 오늘날 발전하고 있는 세계에서 건강 관리를 위한 도구로 사용되는 휴대전화를 일컫는 “모바일 건강” 혁명은 많은 개선을 위한 역할을 하고 있다. 현재 휴대전화는 환자들과 의사들을 연결시켜 주고, 약품의 유통을 모니터하고 지역에서는 이용할 수 없는 기본적인 건강 정보를 공유하는 데 사용되고 있다. 휴대전화는 환자들에게 약물 치료와 진료 예약에 대해 확인해주는 신호를 보내기 위한 도구이다. 직원이 부족한 병원, 먼 곳에 있는 환자들, 극소수의 약물 또는 그것의 비효율적인 유통, 백신과 질병 예방에 관한 잘못된 정보와 같은 빈곤 지역에서의 건강 분야의 가장 중요한 문제들은 모두 접속 가능성을 통해 적어도 부분적인 해결책들을 찾을 수 있을 것이다.
[어구] distribution 유통 medication 약물 치료, 약물 sector 분야 connectivity 접속 가능성
[해설] 휴대전화가 건강 분야의 문제들을 해결할 수 있는 이점이 있다는 내용의 글이다.

23. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] Kings Park에 오신 것을 환영합니다!
즐길 거리
- 매일 오전 10시, 낮 12시, 오후 2시에 무료 가이드 산책하기
- 운동장 놀이를 위한 가족 공간과 어린이 카페 방문하기
- 특별 이벤트, 피크닉과 바비큐 파티를 위한 가족 모임 갖기
- 여름에는 야외 콘서트, 영화 또는 연극 즐기기
Kings Park는 매일 24시간 개방됩니다.
도심에서 Kings Park까지 무료 셔틀 버스를 운행합니다.
정보와 다양한 안내 책자들은 매일 오전 9:30부터 오후 4시까지 Fraser Avenue에 위치한 방문객 안내 센터나 www.the kings park.org에서 이용 가능합니다.
즐거운 방문이 되시기를 바랍니다.
[어구] a range of 다양한 brochure 안내 책자
[해설] 안내 센터는 매일 이용 가능하다.

24. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 포스터 콘테스트
2014 과학 영화제를 위한 포스터를 디자인해 보세요.
대회는 모든 사람들에게 열려 있습니다.
참가 방법:
출품작은 8.5" x 11"의 종이 크기여야 합니다.
포스터에는 어떤 글자도 포함해서는 안 됩니다.
여러 개의 출품작이 허용됩니다.
시상:
1등상: 디지털 카메라
2등상: MP3 플레이어
마감일: 2014년 11월 21일, 금요일
더 많은 정보를 찾으려면 www.sciencefilm.org/postercontest를 방문하세요.
[어구] entry 출품작
[해설] 여러 개의 출품작이 허용된다는 진술만이 안내문의 내용과 일치한다.

25. [출제의도] 도표의 내용 파악하기

[해석] 위 그래프는 2012년 영국에서 성별에 따라 남자아이들과 여자아이들이 읽기를 좋아했던 책 장

르를 보여 준다. 남자아이들과 여자아이들의 50퍼센트 이상이 모험 장르의 책을 읽는 것에 대한 선호를 보였다. 남자아이들과 여자아이들 간에 가장 적은 성별 간 차이는 모험 책이었고, 반면 가장 큰 차이는 로맨스 책이었다. 스포츠 이야기 읽기를 좋아했던 남자아이들의 비율은 여자아이들에 비해 3배가 넘었다. 동물이야기 장르는 여자아이들 사이에서 두 번째로 높은 인기 순위를 차지했다. 남자아이들 사이에서 가장 인기가 없는 장르는 로맨스였고 반면에 여자아이들 사이에서는 스포츠 이야기가 그러했다.

[어구] rank 순위를 매기다 preference 선호

[해설] 동물 이야기 장르는 여자아이들 사이에서 세 번째로 인기 있는 장르였다.

26. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해석] 인도네시아 남동쪽의 Papua주의 정글 속 깊은 곳에 Korowai 부족이 살고 있다. 1974년 한 네덜란드 인에 의해 그들이 발견될 때까지 Korowai족은 외부 세계와 거의 어떠한 접촉도 하지 않았다. Korowai족은 거의 모든 것을 직접 생산하며 여전히 자급자족한다. Korowai족 가정은 가까이에 그들의 딸을 가지고 그곳에 고구마와 채소를 재배한다. 그들은 바로 인접한 주변 환경에서 자연이 무엇을 제공하는 그것에 의존하여 살아간다. 그들은 교환의 수단으로 돼지를 기르고 사냥을 위해 개를 기른다. Korowai 사람들은 나무 위 높은 곳에 있는 집에 산다. 그 집들은 가족들을 그 아래의 수많은 모기들로부터 뿐만 아니라, 성가신 이웃들과 악령으로부터도 보호해 준다.

[어구] province 주 live off ~에 의존하여 살다

[해설] 개는 사냥을 위해 기른다.

27. [출제의도] 어법상 맞는 표현 고르기

[해석] 책을 읽지 않는 아이들의 가장 큰 불만은 그들에게 흥미를 일으키는 어떤 읽을거리도 그들이 찾을 수 없다는 것이다. 부모인 우리가 우리 아이들이 자신들을 설레게 하는 장르를 찾도록 도와주는 일을 더 잘할 필요가 바로 여기에 있다. 여러분의 지역 공공 도서관의 어린이 담당 사서, 학교 사서 혹은 좋은 서점의 아동 도서 부분의 담당자가 여러분에게 익숙하지 않은 새로운 읽을거리를 선택할 수 있도록 도울 수 있다. 또한, 여러분이 아이였을 때 좋아했던 책들을 회상해 보라. 남편과 나, 둘 다 Beverly Cleary가 쓴 책들을 좋아했고 결국 우리 아이들도 그 책들을 사랑하게 되었다.

[어구] think back on 회상하다

[해설] (A)에는 anything과 수일치를 이루는 interests가 적절하고, (B)에는 kids를 가리키는 them이 적절하며, (C)에는 부사절을 이끄는 when이 적절하다.

28. [출제의도] 문맥에 적절하지 않은 어휘 고르기

[해석] 사람들이 똑같은 매일, 매주, 매달 그리고 계절 리듬을 공유할 때, 그들 간의 관계는 더욱 빠르게 형성되고 더욱 강한 상태를 유지한다. 사람들은 서로를 더욱 깊이 신뢰하게 되고 협력도 더 쉬워진다. 결국, 그들은 빈번하게 똑같은 일을 하고 똑같은 문제들을 함께 해결한다. 사실, 몇몇 조직들은 강한 결속력을 유지하고 공유된 사고방식을 강화시키기 위해 정기 스탠딩 회의를 이용한다. 한 식품 회사의 최고 경영자는 그의 팀과 함께 매일하는 간단한 회의에 대해 말한다. “빈번함이 만들어 내는 리듬은 관계가 약화되도록(→발전하도록) 하고 개인의 습관이 이해되게 하고 스트레스 원인들도 확인되게 한다. 이 모든 것은 팀의 구성원들이 자신의 역할 뿐만 아니라

그들이 어떻게 서로가 서로에게서 최상의 것을 얻어낼 수 있는지를 이해하도록 도와준다.”

[어구] mindset 사고방식 generate 만들어 내다

[해설] 사람들이 빈번하게 시간을 함께 보낼 때 관계가 발전하도록 한다는 의미가 적절하다.

29. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해석] Paul Dyer가 고등학교 학생이었을 때, 그는 코미디언인 Soupy Sales를 만났고, 그와 친구가 되었다. 그는 심지어 이따금씩 그 코미디언과 전화 통화를 했다. Paul은 그의 고등학교 동급생 친구들에게 그가 Soupy Sales와 친구라고 말하곤 했으며, 당연히 그들은 그를 믿지 않았다. 어느 날, 그는 Soupy에게 부탁을 했다. Paul과 그의 친구들이 연극에 출연하게 되었고, 그는 Soupy에게 그를 위해 광고 하나를 녹음해 달라고 부탁했는데, 왜냐하면 그 광고가 Soupy의 목소리로 녹음되면 지역 라디오 방송국이 틀어줄 것이기 때문이었다. Soupy는 단지 쓰인 대로 광고를 녹음하는 것 이상의 일을 했다. 그는 몇몇 애드리브를 덧붙여 그것을 재미있게 만들었다. 물론, Paul의 고등학교 친구들은 Paul과 그의 친구들의 연극을 광고하는 Soupy의 목소리를 라디오에서 듣고는 깜짝 놀랐다.

[어구] advertisement 광고

[해설] 다섯 번째 he는 Paul이 아니라 Soupy를 지칭한다.

30. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 머지않은 미래에 신발, 카펫, 칫솔과 같은 일상용품들이 정보를 수집하는 기술을 포함하게 될 것이다. 그러면 당신은 이러한 용품들을 개인화하여 사용할 수 있는데, 그것들로 하여금 색과 같은 물리적 상태를 변화시키거나 당신의 그날그날의 기분에 반응하게 할 것이다. 그것들은 또한 다른 물건들과 자료를 교환할 수도 있고 다른 사람들에게 정보를 보낼 수도 있을 것이다. 예를 들면, 만약 당신의 칫솔이 폐암의 조짐을 감지하면 당신의 호흡을 분석하고 의사와의 진료 약속을 예약할 수 있을 것이다. 다시 말해, 한때는 그저 평범한 물건이었던 것이 점차 네트워크로 연결되고 지능화될 것이다. 제조업자들은 당신에게 다른 서비스들을 팔기 위해, 혹은 “나만의 것이라는 경험”을 높이기 위해 이런 스마트 제품들에 의해 만들어지는 정보를 사용할 것이다.

[어구] analyze 분석하다 detect 감지하다

[해설] 미래에는 일상용품들이 네트워크로 연결되고 지능화될 것이라는 내용의 글이다.

31. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 당신이 사람들에게 일주일의 요일을 선호도 순으로 순위를 정하라고 요청할 때, 금요일이 평일이고 일요일이 그렇지 않은데도 불구하고, 금요일이 일요일보다 더 높은 순위를 차지한다. 사람들이 놀기보다 일하려고 하는 것일까? 꼭 그렇지만은 않다. 그러면 왜 사람들은 일요일보다 금요일을 더 선호하는 것일까? 이유는 금요일은 미래에 대한 가능성, 즉 앞으로 다가올 주말과 우리가 계획해 왔던 모든 활동들에 대한 미래의 가능성을 가져다 주기 때문이다. 일요일은 휴식의 날이긴 하지만 기대의 기쁨을 가져다 주지는 않는다. 그와는 반대로 비록 우리가 공원에 소풍을 가고 시내를 산책할 수 있긴 하지만, 이러한 즐거운 활동들은 다가올 꼭 찬 평일에 대한 예상에 의해 망쳐진다. 좋은 나쁘든 간에 우리의 감정 상태는 현재의 세계에 의해 유발되는 감정과 미래에 대한 기대에 의해 만들어지는 감정, 두 가지 모두에 의해 결정된다.

[어구] anticipation 기대

[해설] 우리의 감정 상태는 현재의 세계에 의해 유발되는 감정과 미래에 대한 기대에 의해 만들어진다는 내용의 글이다.

32. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해석] 내가 여러 해에 걸쳐 방대한 장서를 모아왔던 이유들 중의 하나는 책이 도움을 청할 수 있는 훌륭한 자료이기 때문이다. 당신이 이루고자 희망하는 것을 달성했던 누군가와 대화를 하는 것 외에, 나의 경험상 서적과 출판물이 문헌화된 연구와 성공을 위한 역할 모델이라는 면에서 가장 많은 것을 제공한다. 인터넷 또한 빠르게 매우 귀중한 도구가 되었다. 오프라인이든 온라인이든지 간에, 당신이 가고자 하는 길을 이미 걸어갔던 사람들을 찾으려고 하고, 그래서 당신이 그들의 경험을 연구하고, 모범으로 삼고, 벤치마킹할 수 있다. 예전에 한 대학교수님이 내게 말씀하셨다. “Gary, 자네는 똑똑하지, 그렇지만 자네 이전에도 사람들은 계속 살아왔다네. 자네가 큰 꿈을 가진 첫 번째 사람은 아니니까, 자네가 다른 사람들이 배워온 것을 먼저 공부하고, 그런 다음 그들 교훈의 뒤를 이어 행동을 해나가는 것이 현명한 것일세.”

[어구] go-to 도움을 청할 수 있는 invaluable 매우 귀중한

[해설] 책이나 인터넷 등을 통해 다른 사람들이 배워온 것을 먼저 공부하라는 내용의 글이다.

33. [출제의도] 연결어 추론하기

[해석] “사용하지 않으면 잃는다”라는 옛 격언은 유연성을 언급할 때 가장 적합하다. 유아가 발가락을 입에 물거나 발을 머리 뒤로 놓을 때 볼 수 있듯이 아이들은 일반적으로 매우 유연하다. 그러나 이러한 유연성은 만약 어린이가 계속 활동적이며 체조나 레슬링과 같은 유연성과 관련된 활동에 참여하지 않으면, 대개 금방 사라진다. 어른이 되어, 만약 우리가 유연성을 유지하기 위한 의식적인 노력을 하지 않으면, 우리는 상당히 빠르게 유연성을 잃을 수 있다. 요컨대, 유연성은 나이가 든다고 반드시 사라지는 것이 아니라, 자주 그것은 단순한 운동 부족 때문에 사라진다.

[어구] flexibility 유연성 gymnastics 체조

[해설] (A)에는 대조의 관계를 보여주는 however가, (B)에는 앞 진술을 요약하여 말하는 In short가 적절하다.

34. [출제의도] 심경 추론하기

[해석] Charlie는 뭔가 잘못됐다는 걸 알았다. 호수가 사라졌다. 그는 멈춰서 들판을 살펴보았지만, 익숙한 어느 것도 보이지가 않았다. 갑자기 개 한 마리가 그의 뒤에서 짖었다. 예기치 못했던 커다란 그 소리에 그는 깜짝 놀라서 도망가기 시작했다. 그때 다른 개가 짖고 있었고, 또 다른 개가 짖어냈는데, 그 개들이 어디에 있는지 알 수가 없었다. 그는 너무나 두려웠고 커져 가는 불안함에 달려가면서, 손으로 잡초를 잡아채며 허공에 허우적거리서, 그의 느린 발을 제외하고는 그 주변의 모든 것이 달리고 있는 것처럼 보였다. 개들의 짖는 소리가 온통 그를 둘러싼 것 같았고, 심지어 점점 커져만 갔다.

[어구] scan 살펴보다 훑어보다 startle 깜짝 놀라게 하다 awkwardness 불안함 당혹감

[해설] 주인공이 낯선 곳에서 어디서 두려오는지 알 수 없는 개들의 짖는 소리에 깜작 놀라고(shocked) 두려워하는(fearful) 내용의 글이다.

35. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해석] 장벽 뒤로 숨는 것은 우리가 자신을 보호하기 위해 어릴 때 배운 정상적인 반응이다. 어렸을 때 우리는 자신이 위협적인 상황에 처했음을 알게 될 때마다 가구 같은 단단한 물건이나 업마 치마 뒤로 숨었다. 우리가 성장하면서 이런 숨는 행동은 더 정교해졌다. 어른들은 그들의 아이들을 보호하기 위해 매우 다양한 방법을 사용하는 것으로 밝혀졌다. 성인이 되면, 우리는 위협이나 달갑지 않은 상황이라고 우리가 인식하는 것을 차단하기 위해 무의식적 시도로 한쪽 팔이나 양팔을 가슴 위로 접는다. 여성이 팔을 장벽으로 이용하는 것이 남성들보다 덜 눈에 띄는데 이는 여성들은 손가방이나 지갑과 같은 것들을 꼭 쥐고 있을 수 있기 때문이다.

[어구] barrier 장벽, 방벽 sophisticated 정교한 unconscious 무의식적인

[해설] 숨는 행동은 자신을 보호하기 위한 무의식적 행동이라는 내용의 글로 어른이 아이를 보호하기 위해 다양한 방법을 사용한다는 진술은 글의 흐름과 무관하다.

36. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해석] 세계화는 전 세계적인 두뇌 유출을 초래했는데, 그것은 국가가 최고로 잘 교육받은 일꾼들을 잃는 상황을 일컫는다. 2009년 아랍 연맹에 의해 발표된 보고서에 따르면 대략 십만 명의 과학자, 의사, 기술자가 매년 중동과 북아프리카 국가들을 떠나고 있으며, 그러한 과학자나 의사 중 대부분이 돌아오지 않고 있다고 밝혔다. 또 다른 연구는, 자메이카로부터 41%와 가나로부터 30%를 포함하여 엄청난 수의 개발도상국들의 의사들이 해외에서 일하고 있다고 시사했다. 많은 의사들이 희귀 두뇌 질환의 원인을 연구해 왔다. 두뇌 유출은 심지어 몇몇 부유한 국가들까지도 걱정하게 만든다. 예를 들어, 뉴질랜드 정부는 해외에 사는 전문직 종사자들을 다시 고국으로 끌어들이기 위한 프로그램을 2006년에 시작했다.

[어구] launch 개시하다 attract 끌어들이다

[해설] 잘 교육받은 전문 인력이 국외로 유출되는 현상이 심화되고 있다는 내용으로 의사들이 두뇌질환의 원인을 연구하고 있다는 내용은 글의 흐름과 무관하다.

37. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 커피 섭취 효과에 대한 연구가 뉴스 기사에 나온다고 상상해 보자. 그 연구는 하루에 최소 세 잔의 커피를 마시는 것이 집중력과 기억력을 크게 향상시킨다고 말한다. (B) 한 여성이 이 연구를 읽고 곧바로 자신의 의례적인 아침 커피 습관을 세 잔으로 늘린다. 그 다음 달 동안 그녀는 자신이 더 많은 커피를 마시기 때문에 집중력이 더 좋아지고 더 잘 기억한다고 생각한다. (A) 그 후 그녀는 하루에 두 잔 이상의 커피를 마시는 것이 저하된 집중력 및 고조된 불안과 상당히 연관성이 있다는 더 최근 연구를 읽는다. (C) 두 번째 연구는 첫 번째 연구만큼이나 적극적으로 홍보되었고, 똑같이 설득력 있다. 그녀는 ‘내가 요즘 더 불안해졌고, 어쩌면 내가 생각했던 것만큼 집중하지 못하는 것 같아’라고 생각하고는, 그녀는 자신의 커피 섭취량을 두 잔으로 줄인다.

[어구] ritual 의례적인 습관 promote 홍보하다 convincing 설득력 있는 intake 섭취(량)

[해설] 하루 세 잔 이상의 커피가 집중력과 기억력을 향상시킨다는 연구를 읽은 여성이 커피 섭취량을 늘린다는 내용인 (B), 하루 두 잔 이상의 커피 섭취가 집중력을 저하시키고 불안을 증가시킨다는 두 번째 연구를 읽는 내용의 (A), 이에 따라 커피 섭취량을 줄인다는 내용의 (C)로 이어지는 것이 적절하다.

38. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해석] 우리는 빈번히 다른 사람들과의 합의를 과대평가하여, 다른 모든 사람들이 우리와 완전히 똑같이 생각하고 느낀다고 믿는다. 이런 오해는 허위 합의 효과라고 불린다. (C) 심리학자 Lee Ross가 1977년에 이것을 연구하기 시작했다. 그는 ‘Joe의 가게에서 드세요’라는 구호가 쓰인 앞뒤로 메고 다니는 광고판을 만들어서, 무작위로 선발된 학생들에게 30분 동안 캠퍼스 주변에서 그것을 걸치고 돌아다니도록 부탁했다. (A) 그들은 또한 얼마나 많은 다른 학생들이 그 일을 할 것인가를 예상해야 했다. 기꺼이 그 광고판을 걸치고 다니겠다는 사람들은 대다수도 또한 그것에 동의할 거라고 짐작했다. (B) 반면에 거절한 사람들은 대부분의 사람들이 그 행동을 하는 것이 너무 어리석은 일이어서 하지 않을 거라고 믿었다. 두 경우 모두에서, 학생들은 자신들이 다수에 속한다고 여겼다.

[어구] overestimate 과대평가하다 misconception 오해

[해설] 허위 합의 효과와 관련하여 학생들에게 광고판을 메고 다니도록 하는 (C), 기꺼이 그것을 하겠다고 한 사람들이 다수가 역시 그렇게 할 것이라고 예상한 (A), 거절한 사람들은 다수가 그것을 하지 않을 거라고 믿은 내용의 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다.

39. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석] 1600년대 후반에 Issac Newton 경은 프리즘, 빛, 색과 관련한 일련의 실험들을 실행했고, 그것이 오늘날 우리의 색에 대한 이해의 기초를 형성한다. 이러한 실험들에는 빛의 파장을 개개의 색으로 분리해 내는 간단한 삼각형 모양의 유리 물체인 프리즘을 통해서 백색광을 굴절시키는 것이 포함되었다. 그 결과들은 빛이 실제로 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라 같은 일곱 가지 색으로 나뉠 수 있다는 것을 밝혔다. 이 발견까지는 프리즘이 그것을 통과하는 빛을 어떤 식으로든 “색질했다”고 짐작되었다. 이것이 틀렸다는 것을 증명하기 위해, Newton은 그 과정을 거꾸로 실행하였다. 그는 색깔들을 다시 그 프리즘으로 투사시켰고, 그 결과 순수한 백색광이 나왔다. 예술가와 과학자 모두 빛이 모든 색의 원천이라는 이러한 발견에 놀라워했다.

[어구] indigo 남색, 쪽빛 project 투사하다

[해설] 주어진 문장은 사람들의 생각이 잘못된 것을 증명하기 위해 Newton이 실험 과정을 거꾸로 실행했다는 내용으로 프리즘이 빛에 색을 칠한다는 내용 다음에 이어지는 것이 적절하다.

40. [출제의도] 글의 내용 요약하기

[해석] 한 연구에서 211명의 여성들이 16주 체중 감량 프로그램에 등록했다. 모든 참가자들은 임의로 세 집단 즉, 서약 장기 공개, 서약 단기 공개, 서약 비공개 집단으로 나뉘었다. 장기 집단의 사람들은 그 프로그램의 16주 기간 동안 내내 피트니스 센터에 공개적으로 게시되는 색인 카드에 자신의 이름과 체중 감량 목표를 적었다. 단기 집단의 사람들도 똑같이 했지만 그 카드들은 처음 3주 동안만 게시되었다. 서약 비공개 집단의 사람들은 카드를 작성하지 않았다. 그 연구의 마지막에 서약 장기 공개의 효과는 명백했다. 16주 목표에서 평균적으로 장기 집단은 대략 102% 정도까지 그들의 목표를 초과하였던 반면, 단기 집단은 평균 96%의 성과를 거두었고 서약 비공개 집단은 겨우 88%만 도달하였다.



한 연구에 따르면, 어떤 프로그램의 전 기간 동안 서약을 공개한 사람들이 그렇지 않은 사람들보다 그들의 목표를 초과하는 경향이 더 많았다.

[어구] randomly 임의로 fill out 작성하다

[해설] 실험 참가자들이 자신들의 목표를 프로그램

전 기간 동안 공개했을 때 목표를 초과하여 달성했다는 내용이 적절하다.

41~42 장문의 이해

[해석] 일광 절약 시간제는 낮이 더 긴 봄과 여름에 시계를 한 시간 앞당겼다가 가을에 다시 원상태로 되돌림으로써 저녁에 일광을 더 잘 사용하는 방법이다. 최근에 연구자들은 사람의 신체 시계를 일 년에 두 번씩 바꾸는 것이 특히 봄철에 수면을 한 시간을 빼앗길 때에는 그 자체로 상당한 대가가 따른다는 것을 보여주었다. 일광 절약 시간제가 시작된 다음날, 수천 명의 운전자들이 지역 내에서의 시차로 인한 피로 증상으로 고생하며, 당일 사고율이 7% 증가한다. 훨씬 더 해롭게도, 일광 절약 시간에 반대하는 한 연구자의 주장에 따르면 일광 절약 지역의 학생들은 그들의 자연스러운 신체 리듬에 맞지 않는 상태로 그 해의 일곱 달을 보낸다. 그 결과, 그 연구자가 일광 절약 시간제를 준수했던 인디애나 주에 있는 카운티 학생들의 SAT 성적을 비교했을 때, 일 년 내내 표준 시간을 준수하기로 선택했던 카운티의 동급생들보다 그들이 16점 더 낮은 점수를 받았다는 것을 발견했다. 교육 정책 입안자들은 한 집단의 학생들에게 또 다른 집단에 비해 부당하게 불이익을 주는 작은 SAT 성적 차를 좁히는 데 매년 수백만 달러를 쏟아붓는다. 이러한 결과들은 일광 절약 시간제를 폐지하는 것이 상대적으로 비용이 많이 들지 않는 한 가지 해결책을 제시하는 것일지도 모른다는 것을 시사한다.

[어구] disadvantage 불이익을 주다 eliminate 폐지하다

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해설] 일광 절약 시간이 자연스러운 신체 리듬을 저해하여 사람들의 심신을 둔화시킨다는 내용의 글이다.

42. [출제의도] 빈칸 내용 추론하기

[해설] 일 년에 두 번 신체 시계를 바꿈으로 인해 상당한 대가가 따른다는 내용의 글이다.

43~45 장문의 이해

[해석]

(A)

많은 사람들이 선생님과의 깊은 개인적 경험을 한 후에 교사가 되기로 결심한다. 내가 한번은 초등학교 교사인 Sera에게 왜 그 분야의 직업을 선택했는지를 물었다. 그녀는 자랄 때 그녀가 학습 장애티를 가지고 있었으며 학교에서 매우 쉽지 않은 시간을 보냈다고 나에게 말했다. 계속해서 그녀는 얼마나 많은 학급 친구들이 그녀를 바보라고 불러대며 그녀를 놀려댔는지, 그리고 그녀가 어떠한 도움도 찾지 못했을 때 어떤 느낌이었는지를 내게 말했다.

(C)

그런데 Sera가 6학년이 되었을 때 그녀는 자신의 삶을 변화시킨 한 선생님을 만났다. 어느 수업시간에 그 선생님은 그녀가 학생들에게 읽어보라고 했던 이야기에 대한 질문에 답해 보라고 그 소녀에게 요청했다. 그 소녀는 답을 몰랐고 선생님은 무언가 잘못되었다는 것을 깨달았다. 그녀는 그 소녀에게 수업 후에 남으라고 했다.

(D)

그들만 남게 되었을 때, Sera는 말했다. “저는 멍청해요. 모두가 그렇게 말해요. 최송해요, 하지만 이게 제가 할 수 있는 최선이에요.” 그 친절한 선생님은 그녀가 멍청하지 않다고 그녀에게 말했다. 그녀는 그 소녀에게 어쩌면 그녀가 다른 방식으로 배워야 할 필요가 있을 뿐이고 자신이 그녀를 돕겠다고 말

했다. 그 선생님은 상담 교사에게 그 문제를 말했고, 그 소녀가 검사를 꼭 받을 수 있도록 했다. 그녀가 난독증이 있음이 밝혀졌다.

(B)

일단 그녀가 난독증이 있다는 진단을 받고 몇 가지 다른 학습 방법을 이용하기 시작하자 그녀는 정말로 학교를 좋아하고 더 잘하기 시작했다. 그 선생님은 그 소녀의 삶에 엄청난 변화를 가져왔다. Sera는 비록 힘들지라도, 그녀가 다른 아이들을 도울 방법을 찾겠다고 결심했다. 그 순간부터 계속 그녀는 열심히 공부해서 선생님이 되는 방법을 찾겠다고 굳게 결심했다.

[어구] disability 장애 diagnose 진단하다

43. [출제의도] 글의 순서 파악하기

[해설] 초등학교 교사 Sera가 학습 장애를 가지고 있었던 어린 시절 이야기를 시작하는 내용 다음에, (C) 초등학교 6학년 때 그녀의 삶을 변화시킨 한 선생님을 만난 내용이 오고, (D) 그녀의 문제를 짐작한 선생님의 배려로 Sera가 난독증이 있었다는 것을 알게 되는 내용이 이어지며, (B) 그 후 학교를 좋아하게 되고, 다른 학생들을 돕기 위해 선생님이 되겠다고 결심한다는 내용으로 글이 연결되는 것이 자연스럽다.

44. [출제의도] 지칭하는 대상 파악하기

[해설] (d) She는 the teacher를 가리키며, 나머지는 모두 Sera를 지칭한다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용 파악하기

[해설] 선생님이 Sera의 문제를 상담교사에게 말했다.

• 4교시 한국사/탐구 영역 •

[한국사]

1	④	2	⑤	3	④	4	⑤	5	②
6	②	7	③	8	④	9	②	10	①
11	③	12	①	13	②	14	②	15	③
16	④	17	③	18	①	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 구석기 시대의 생활 모습 파악하기

자료는 구석기 시대의 대표적 유적인 수양개 유적에 대한 것이다. 구석기 시대에는 주먹도끼 등의 뿔석기를 사용하였으며, 주로 동굴이나 바위 그늘에서 살았다. 이 시대에는 지배와 피지배의 사회 관계가 형성되지 않은 평등한 사회였다. ①의 고인돌은 청동기 시대에 만들었고, ②의 세형 동검은 철기 시대에 제작되었다. ③의 빗살무늬 토기는 신석기 시대의 대표적인 토기이며, ⑤의 소도는 제사장인 천군이 관할하는 곳으로 삼한에 해당한다.

2. [출제의도] 공민왕의 정책 이해하기

자료는 고려 말 공민왕의 반원 자주 정책에 대한 것이다. 공민왕은 전민변정도감을 설치하여 권문세족이 불법적으로 빼앗은 토지를 원래 주인에게 돌려주고 억울하게 노비가 된 자를 양인으로 회복시켰다. ①의 호패법은 조선 태종, ②의 과거제는 고려 광종, ③의 경복궁 증건은 흥선 대원군 집권기, ④의 훈민정음 반포는 세종의 업적에 해당한다.

3. [출제의도] 고구려 파악하기

자료는 고구려의 대표적 돌무지무덤인 장군총이다.

고구려는 주몽에 의해 건국되었으며(기원전 37년), 5세기 장수왕 때 평양으로 천도하며 남하 정책을 실시하였다. ①은 발해, ②는 고조선, ③은 신라, ⑤는 부여에 해당한다.

4. [출제의도] 고려의 경제 파악하기

자료는 고려의 토지 제도인 전시파에 대한 것이다. 고려 시대에는 대외 무역이 활발하였으며, 이로 인해 벽란도가 국제 무역항으로 번성하였다. ①, ④는 조선 후기, ③은 변한, 가야에 해당한다. ②의 우경은 지증왕 때 보급이 장려되었다.

5. [출제의도] 고려의 문화 이해하기

자료는 고려 청자에 대한 것이다. 고려 시대에는 몽골의 침입을 부처의 힘으로 물리치기 위해 팔만대장경이 조판되었다. ①은 조선 전기, ③은 통일 신라, ④는 백제, ⑤는 조선 후기에 해당한다.

6. [출제의도] 정조의 정책 파악하기

자료는 정조의 개혁 정책에 대한 것이다. 정조는 규장각과 장용영을 설치하고, 조계문신제를 실시하였다. 또한 수원에 화성을 축조하였다. ㄴ은 흥선 대원군 집권기, ㄹ은 조선 성종 때의 사실에 해당한다.

7. [출제의도] 국채 보상 운동 파악하기

자료는 국채 보상 운동에 대한 것이다. 국채 보상 운동은 일본에서 들어 온 차관을 갚아 국권을 회복하기 위해 1907년에 서상돈 등이 중심이 되어 일어났다. 대구에서 시작된 이 운동은 대한매일신보, 황성신문, 제국신문, 만세보 등 언론 기관의 적극적인 홍보로 전국으로 확산되었다. ①은 신민회, ②는 보안회, ④는 3·1 운동이고, ⑤의 산미 증식 계획은 1920년대부터 추진된 일제의 경제 정책에 해당한다.

8. [출제의도] 무신 집권기 하층민의 봉기 이해하기

자료는 무신 집권기 하층민의 봉기에 대한 것이다. 무신 집권기에는 지배층의 수탈과 사회 혼란으로 망이·망소이의 봉기, 만적의 난 등이 일어났다. ①은 신라 하대, ②는 조선 후기에 해당한다. ③은 서경 세력과 개경의 문벌 귀족의 대립으로 발생하였다. ⑤의 신돌석은 을사조약에 반발하여 의병을 일으켰다.

9. [출제의도] 3·1 운동 파악하기

3·1 운동은 윌슨의 민족 자결주의의 영향, 일본 유학생들의 2·8 독립 선언 등을 배경으로 일어났다. 천도교와 기독교, 불교 등의 종교계 지도자의 계획 아래 학생, 시민 등이 참여하였으며, 농촌으로 시위가 확산되면서 대중적인 운동으로 발전하였다. 3·1 운동은 전 민족적 항일 운동으로 대한민국 임시 정부 수립, 중국의 5·4 운동, 인도의 비폭력·불복종 운동에 영향을 주었다. ②의 을사조약은 1905년에 체결되었다.

10. [출제의도] 신라의 삼국 통일 과정 이해하기

신라는 진흥왕 때 한강 유역을 점령하여 삼국 통일의 기반을 마련하였다. 그러나 백제의 공격으로 위기에 처한 신라는 진덕여왕 때 당과 군사 동맹을 체결하였다(648). 나·당 연합군은 백제를 멸망시키고(660), 이어 고구려를 멸망시켰다(668). 이후 당이 한반도 전체를 지배하려고 하자, 신라는 매소성 전투(675)와 기벌포 전투(676)에서 당군을 물리치고 삼국 통일을 이룩하였다(676). ②는 지증왕 때, ③은 법흥왕 때에 해당한다. ④는 고구려가 수의 침략을 물리친 사건이다. ⑤의 강동 6주는 고려 성종 때 거란이 침입하자 서희가 외교 담판으로 확보한 곳이다.

11. [출제의도] 한국광복군의 활동 파악하기

자료는 대한민국 임시 정부에 의해 창설된 한국광복군에 대한 것이다. 한국광복군은 미국의 전략 정보국인 OSS와 연합하여 국내 진공 작전을 준비하였다. 또한 영국군의 요청에 따라 미얀마, 인도 전선에 대원을 파견하여 일본군을 상대로 한 포로 심문, 정보 수집, 선전 활동 등을 수행하였다. ①은 훈련도감, ②는 별무반, ④는 북로 군정서, 대한 독립군 등의 독립군 연합 부대, ⑤는 13도 창의군에 해당한다.

12. [출제의도] 갑신정변 파악하기

자료는 갑신정변에 대한 것이다. 갑신정변은 김옥균, 박영효, 홍영식, 서광범 등 급진 개화파가 일으켰다. 갑신정변을 주도한 급진 개화파는 14개조로 이루어진 새 정부의 정강을 공표하였다. 그러나 청군이 개입하면서 삼일 만에 실패하였다. ②는 강화도 조약, ③은 민립 대학 설립 운동, ⑤는 임오군란에 해당한다. ④의 6·10 만세 운동 이후 민족주의 세력과 사회주의 세력 간의 연대의 필요성이 제기되어 신간회 창립으로 이어졌다.

13. [출제의도] 조선 형평사의 활동 파악하기

자료는 조선 형평사에 대한 것이다. 조선 형평사는 백정에 대한 차별 철폐와 백정의 지위 향상을 목적으로 1923년 경남 진주에서 조직되어 형평 운동을 전개하였다. 조선 형평사는 백정에 대한 차별 철폐 운동과 함께 야학, 강습소 등의 계몽 운동, 백정의 경제적 이익 옹호 운동 등을 전개하였다. ①의 근우회는 조선 여성의 단결과 지위 향상을 목적으로 설립, ③의 대한 자강회는 교육과 식산흥업을 통한 자강을 표방하며 설립, ④의 조선어 학회는 한글 연구와 보급 등을 목적으로 설립, ⑤의 조선 물산 장려회는 토산품 애용을 강조하며 평양에서 설립되었다.

14. [출제의도] 독도 파악하기

자료는 독도에 대한 것이다. 독도는 신라 지증왕 때 복속되었고 세종실록 지리지에는 조선의 영토로 기록되어 있다. 숙종 때에 안용복은 일본에 건너가 우리 땅임을 확인받았다. 또한 일본 메이지 정부의 최고 기관인 태정관에서는 지령문을 보내 일본의 영토와 관련이 없다고 인정하였다. 이후 1900년 대한 제국 정부는 칙령 제41호를 반포하여 독도가 우리 땅임을 분명히 하였다. 일본은 러·일 전쟁 중에 시마네 현 고시를 통해 일방적으로 시마네 현에 편입하였으나, 이는 명백한 불법 행위에 해당한다. ②의 이범윤은 간도의 주민들을 직접 관찰하기 위해 대한 제국 정부가 관리사로 파견하였다.

15. [출제의도] 임진왜란의 영향 파악하기

자료는 임진왜란에 대한 것이다. 임진왜란으로 조선은 토지가 황폐화되었고 실록 등 많은 문화재가 소실되었다. 또한 명이 쇠퇴하고 여진족이 성장하였으며, 일본에서는 성리학, 도자기 문화가 발전하였다. ③의 척화비는 흥선 대원군의 통상 수교 거부 정책의 영향으로 건립되었다.

16. [출제의도] 신간회 파악하기

자료는 신간회에 대한 것이다. 신간회는 1927년 민족 유일당 운동의 일환으로 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력이 중심이 되어 결성되었다. 신간회는 3대 강령을 내걸고, 노동 운동, 농민 운동, 청년 운동, 여성 운동, 형평 운동 등 다양한 사회 운동을 지원하였다. 특히 광주 학생 항일 운동이 발생하자 조사단을 파견하고, 민중 대회를 개최하려 하였다. ①은 천도교 소년회, ②는 대한민국 임시 정부, ③은 신민회, ⑤는 독립 협회에 해당한다.